

# Jaarplan - jaarverslag 2022 - 2023

**De Grosthuizer  
Basisschool**  
Avenhorn



---

Datum: 7 juli 2022

**ALU** ●  
**LR**e  
ONBESCHIEDEN IN LEREN

JAARPLAN 2022 - 2023		JAARVERSLAG 2022 - 2023	
School	De Grosthuizer Basisschool	School	De Grosthuizer Basisschool
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. In 2023 werken de leerkrachten vanuit leerlijnen en hebben zij zicht op de ontwikkeling van alle kinderen. Leerlingen weten aan welke leerdoelen ze werken, kunnen dat inzetten in hun weektaak en zijn daarmee mede-eigenaar van hun ontwikkeling.	
2. In 2023 is de professionele leergemeenschap uitgangspunt in het dagelijks handelen van leerkrachten. "Leerkrachten delen, onderzoeken en verbeteren continu de praktijk, om zo het onderwijs aan de leerlingen te verbeteren."	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Directie 0,4 wtf IB 0,2 wtf	
Groepen	Groep 1/2 Groep 3/4 Groep 5/6 Groep 7/8	
Functies [namen / taken]	Directeur: Dennis de Bont Kwaliteitscoördinator: vacature Groepsleerkrachten, ict-coördinator, administratieve kracht, conciërge.	
Twee sterke kanten	-Werken in een professionele leergemeenschap -Betrokkenheid, inzet, flexibiliteit en leerbaarheid van het team bij het onderwijs	
Twee zwakke kanten	-1S doelen van rekenen worden door onvoldoende leerlingen in groep 8 beheerst volgens de eindtoetsresultaten - Ontbreken van schoolplan voor de hoofdvakken rekenen, lezen en taal	
Twee kansen	- Wetenschappelijke inzichten gebruiken om het onderwijs verder te verbeteren - Inzetten van de gelden Nationaal Plan Onderwijs (NPO) voor rekenen en welbevinden	
Twee bedreigingen	- Nieuwe directeur en intern begeleider vanaf schooljaar '22-'23 - Ontbreken van een leerlingvolgsysteem methodetoetsen	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	-Opbrengsten in lijn der verwachting ten opzichte van de gestelde schoolnormen (zie ondersteuningsplan).	

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal		
8	8	7	7	8	5	4	11		58		
<b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b>											

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	7 (1 man en 6 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	0 (0 mannen en 0 vrouwen)		
Aantal uitstromers	0		
Aantal nieuwkomers	0		
Aantal BHV-ers	4		
Aantal geplande FG's	7	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	0	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	7	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Directe instructie <i>npo school programma 2020- 2025</i>	Verbeteren van het rekenonderwijs groep 3	groot
GD2	Directe instructie <i>npo school programma 2020- 2025</i>	Verbeteren van het rekenonderwijs groep 4-5-6	groot
GD3	Directe instructie <i>npo school programma 2020- 2025</i>	Verbeteren van het rekenonderwijs groep 7-8	groot
GD4	Directe instructie <i>npo school programma 2020- 2025</i>	Verbeteren van het spellingonderwijs van groep 4-5-6	groot
GD5	Streefbeeld	In 2023 werken de leerkrachten vanuit leerlijnen en hebben zij zicht op de ontwikkeling van alle kinderen. Leerlingen weten aan welke leerdoelen ze werken, kunnen dat inzetten in hun weektaak en zijn daarmee mede-eigenaar van hun ontwikkeling.	groot
GD6	Technieken voor begrijpend lezen <i>npo school programma 2020- 2025</i>	Verbeteren van het begrijpend leesonderwijs	groot
GD7	Streefbeeld	In 2023 is de professionele leergemeenschap uitgangspunt in het dagelijks handelen van leerkrachten. "Leerkrachten delen, onderzoeken en verbeteren continu de praktijk, om zo het onderwijs aan de leerlingen te verbeteren."	groot
KD1	Beleidsplan 2019-2023: Kwaliteitszorg	We maken leren zichtbaar op school (in proces en product)	klein
KD2	Vakken,	Het volgsysteem rondom formatieve toetsen verbeteren	klein

methodes en toetsinstrumenten
----------------------------------



Uitwerking GD1: Verbeteren van het rekenonderwijs groep 3	
Hoofdstuk / paragraaf	Directe instructie
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbeteren basisvaardigheden rekenen groep 3</li> </ul>
Gewenste situatie (doel)	Verbeteren van het rekenonderwijs. Alle leerlingen van groep 3 beheersen de basisvaardigheden van rekenen.
Activiteiten (hoe)	<p>Door het inzetten van de interventies uit de menukaart van het NPO.</p> <p>Menukaart B: effectievere inzet van onderwijs - directe instructie - instructie in kleine groepen - feedback geven aan leerlingen - beheersingsgericht leren Menukaart D: executieve functies - metacognitie en zelfregulerend leren Menukaart E: inzet personeel - inzet extra leerkracht in duo groep (di-vr)</p>
Plan periode	sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Leerteams
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Evaluatie van interventies in februari en juni tijdens de studiedagen. Aan het einde van het schooljaar '22-'23 stellen we de plannen op en/of bij voor het schooljaar '23-'24.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD2: Verbeteren van het rekenonderwijs groep 4-5-6	
Hoofdstuk / paragraaf	Directe instructie
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbeteren rekenonderwijs groep 4-5-6</li> </ul>
Gewenste situatie (doel)	Verbeteren van het rekenonderwijs. Alle leerlingen van groep 4-5-6 beheersen de basisvaardigheden van rekenen. Een aantal kinderen beheerst ook nog specifieke doelen die opgesteld zijn per leerling. Alle leerlingen van groep 6 beheersen de 1F doelen of zitten met een vaardigheidsscore net onder de norm.
Activiteiten (hoe)	<p>Door het inzetten van de interventies uit de menukaart van het NPO.</p> <p>Menukaart B: effectievere inzet van onderwijs - directe instructie - instructie in kleine groepen - feedback geven aan leerlingen - beheersingsgericht leren Menukaart D: executieve functies - metacognitie en zelfregulerend leren Menukaart E: inzet personeel - inzet extra leerkracht/duo groepen</p>
Plan periode	sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Evaluatie van interventies in februari en juni tijdens de studiedagen. Aan het einde van het schooljaar '22-'23 stellen we de plannen op en/of bij voor het schooljaar '23-'24.

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------



Uitwerking GD3: Verbeteren van het rekenonderwijs groep 7-8	
Hoofdstuk / paragraaf	Directe instructie
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbeteren van het rekenonderwijs groep 7-8</li> </ul>
Gewenste situatie (doel)	Verbeteren van het rekenonderwijs. Alle leerlingen van groep 7-8 beheersen de basisvaardigheden van rekenen. Alle leerlingen behalen de 1F doelen eind groep 8. 50% van de groep 8 leerlingen behaalt de 1S doelen als resultaat op de eindtoets.
Activiteiten (hoe)	<p>Door het inzetten van de interventies uit de menukaart van het NPO.</p> <p>Menukaart B: effectievere inzet van onderwijs - directe instructie - instructie in kleine groepen - feedback geven aan leerlingen - beheersingsgericht leren Menukaart D: executieve functies - metacognitie en zelfregulerend leren Menukaart E: inzet personeel - inzet extra leerkracht in duo groepen</p>
Plan periode	sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Leerteam
Omschrijving kosten	NPO subsidie
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Evaluatie van interventies in februari en juni tijdens de studiedagen. Aan het einde van het schooljaar '22-'23 stellen we de plannen op en/of bij voor het schooljaar '23-'24.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD4: Verbeteren van het spellingonderwijs van groep 4-5-6	
Hoofdstuk / paragraaf	Directe instructie
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbeteren spellingonderwijs in groep 4-5-6</li> </ul>
Gewenste situatie (doel)	Verbeteren van het spellingonderwijs. Alle leerlingen van groep 4-5-6 beheersen de opgestelde groepsdoelen van spelling. Een aantal kinderen beheerst ook nog specifieke doelen die opgesteld zijn na analyse van de cito toetsen. Alle leerlingen van groep 6 beheersen de 1F doelen of zitten met een vaardigheidsscore net onder de norm.
Activiteiten (hoe)	Door het inzetten van de interventies uit de menukaart van het NPO.  Menukaart B: effectievere inzet van onderwijs - directe instructie - instructie in kleine groepen - feedback geven aan leerlingen Menukaart E: inzet personeel - inzet extra leerkracht in duo groepen
Plan periode	sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Leerteam
Omschrijving kosten	NPO subsidie
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Evaluatie van interventies in februari en juni tijdens de studiedagen. Aan het einde van het schooljaar '22-'23 stellen we de plannen op en/of bij voor het schooljaar '23-'24.

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

**Uitwerking GD5: In 2023 werken de leerkrachten vanuit leerlijnen en hebben zij zicht op de ontwikkeling van alle kinderen. Leerlingen weten aan welke leerdoelen ze werken, kunnen dat inzetten in hun weektaak en zijn daarmee mede-eigenaar van hun ontwikkeling.**

Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg
Huidige situatie + aanleiding	De school vindt het van groot belang dat leerlingen intrinsiek gemotiveerd worden om te leren en zich daarbij continu willen verbeteren. De school verwacht van de leerlingen dat zij vanaf groep 4 aan hun leerkracht en ouders kunnen uitleggen wat hun sterke punten en ontwikkelpunten (leerdoelen) zijn. De kinderen kunnen aantonen dat zij stelselmatig aan hun ontwikkeldoelen werken.
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerkrachten beheersen de leerlijnen rekenen, taal en lezen voor hun eigen groep(en).</li> <li>• De leerlingen zetten wekelijks een of meerdere doelen vanuit hun portfolio in hun weektaak.</li> </ul>
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken met een portfolio</li> <li>• Werken met een weektaak waarin ruimte is opgenomen voor eigen leerdoelen.</li> <li>• Invoeren, evalueren en analyseren van de resultaten van de leerlingen in een passend volgsysteem.</li> <li>• Invoeren leergesprekken (gesprek tussen leerkracht en leerling) over het leerproces, resultaat en leerdoelen.</li> </ul>
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activiteit voor een leerteam</li> </ul>
Consequenties scholing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scholing op gebied van leergesprekken</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	leerteam
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022 en jan 2023
Eigenaar (wie)	Team, directie, KC/IB
Meetbaar resultaat	Aan het eind van het schooljaar is er een cyclus ontstaan van leren, toetsen, evalueren, analyseren en opnieuw doelen stellen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Schoolteam: 3 juli 2023
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart

**Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**

**actief**

Uitwerking GD6: Verbeteren van het begrijpend leesonderwijs	
Hoofdstuk / paragraaf	Technieken voor begrijpend lezen
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbeteren van het begrijpend leesonderwijs</li> </ul>
Gewenste situatie (doel)	Verbeteren van het begrijpend leesonderwijs
Activiteiten (hoe)	<p>Door het inzetten van de interventies uit de menukaart van het NPO.</p> <p>Menukaart B: effectievere inzet van onderwijs - directe instructie - feedback geven aan leerlingen - beheersingsgericht leren            Menukaart D: executieve functies - metacognitie en zelfregulerend leren            Menukaart E: inzet personeel - inzet extra leerkracht in duo groepen</p>
Plan periode	sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Leerteam
Omschrijving kosten	Subsidie NPO
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Evaluatie van interventies in februari en juni tijdens de studiedagen. Aan het einde van het schooljaar '22-'23 stellen we de plannen op en/of bij voor het schooljaar '23-'24.

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

Uitwerking GD7: In 2023 is de professionele leergemeenschap uitgangspunt in het dagelijks handelen van leerkrachten. "Leerkrachten delen, onderzoeken en verbeteren continu de praktijk, om zo het onderwijs aan de leerlingen te verbeteren."	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg
Huidige situatie + aanleiding	De leerkrachten werken sinds het begin van het schooljaar 2020-2021 in leerteams. Elk leerteam draagt de verantwoordelijkheid om op basis van keuze en wetenschappelijke onderbouwing het onderwijs op de school verder te ontwikkelen waarbij vijf keer per jaar met de directeur en de kwaliteitscoördinator wordt overlegd over de vorderingen en het eindproduct veelal in de vorm van een kwaliteitskaart. Deze kaarten zijn een soort van protocol/handleiding waarmee de kwaliteit van het onderwijs geborgd wordt.
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerteams doen onderzoek aan de hand van wetenschappelijke artikelen.</li> <li>• De leerteams werken samen aan de doelen van de school vanuit het schoolplan.</li> <li>• De leerteams bepalen in overleg met directie en kwaliteitscoördinator hun keuze voor de doelen.</li> <li>• De leerteams gebruiken 'lesson study' om het leeraanbod (nog) beter bij de kinderen te laten aansluiten.</li> <li>• De leerteams maken gebruik van een actieonderzoek bij verandering/aanpassing van het onderwijs.</li> <li>• De leerteams borgen met behulp van een kwaliteitskaart of ambitiekaart.</li> </ul>
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tweemaal per week een leerteam</li> <li>• Werken met een leerteamagenda</li> <li>• Leerteam staat onder leiding van een leerteamvoorzitter.</li> <li>• De beide leerteamvoorzitters vormen samen met de directeur en kwaliteitscoördinator het breed MT.</li> </ul>
Consequenties organisatie	Wekelijks twee maal een leerteam Plannen breed MT door de directeur
Betrokkenen (wie)	leerteam
Plan periode	sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Leerteams, directie, KC/IB
Meetbaar resultaat	Aan het einde van het schooljaar '22-'23 hebben beide leerteams op één of meerdere doelen onderzoek gedaan, aanpassingen doorgevoerd en in een kwaliteitskaart vastgelegd.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Aan het einde van het schooljaar (vergadering 3 juli) met het gehele team. Aan het einde van elk breed MT.
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart Breed MT

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

Uitwerking KD1: We maken leren zichtbaar op school (in proces en product)	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2019-2023: Kwaliteitszorg
Gerelateerde verbeterpunten	
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg als onderdeel van het streefbeeld 'werken vanuit leerlijnen'.
Gewenste situatie (doel)	Hogere opbrengsten van de resultaten en zichtbaar verhoogde intrinsieke motivatie bij de leerlingen.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het team gaat verder onderzoek doen naar de mate waarin onze leerlingen betrokken en gemotiveerd zijn. Hierdoor krijgt het team meer zicht op de betrokkenheid en eigenaarschap van de leerlingen bij het onderwijs en weten we hoe de doelenlijsten en portfolio's hier het beste ingezet kunnen worden. Metacognitie en zelfregulatie (vanuit de menukaart NPO) worden hier ook in mee genomen.</li> <li>• Verder onderzoek doen in de literatuur naar het verhogen van de leermotivatie bij de leerlingen;</li> <li>• Afspraken maken over wat we zichtbaar maken in de klas (in kwantiteit en kwaliteit) en deze afspraken en procedures vastleggen in de kwaliteitskaart 'leren zichtbaar maken'.</li> <li>• Het team gaat studie/voorlichting volgen over de vraag 'hoe zorg je voor een effectief en leerzaam leergesprek met kinderen'.</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	team en leerteam
Plan periode	sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Leerteam
Omschrijving kosten	Wellicht scholing rondom metacognitie en zelfregulering.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD2: Het volgsysteem rondom formatieve toetsen verbeteren	
Hoofdstuk / paragraaf	Vakken, methodes en toetsinstrumenten
Resultaatgebied	Resultaten
Gewenste situatie (doel)	Een volgsysteem voor formatieve toetsen opstellen of aanschaffen
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• programma aanschaffen of opzetten van een systeem waarin de leeropbrengsten en resultaten van de leerlingen door de jaren heen in worden bijgehouden, geanalyseerd en geëvalueerd. -kwaliteitskaart opstellen over de werkwijze rondom methode en niet-methodegeboden toetsen.</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	leerteam
Plan periode	sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Leerteam
Omschrijving kosten	Geen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------