

# Jaarplan - jaarverslag 2021 - 2022

**De Grosthuizer  
Basisschool**  
Avenhorn



---

Datum: 7 juli 2022

**ALURe**  
ONBESCHIEDEN IN LEREN

JAARPLAN 2021 - 2022		JAARVERSLAG 2021 - 2022	
School	De Grosthuizer Basisschool	School	De Grosthuizer Basisschool
Datum	14-06-2021	Datum	
Inleiding	In ons jaarplan geven we naast algemene informatie ook aan welke doelen we onszelf stellen en we werken deze nader uit.	Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
<p>1. In 2023 werken de leerkrachten vanuit leerlijnen en hebben zij zicht op de ontwikkeling van alle kinderen. Leerlingen weten aan welke leerdoelen ze werken, kunnen dat inzetten in hun weektaak en zijn daarmee mede-eigenaar van hun ontwikkeling.</p> <p>2. In 2023 is de professionele leergemeenschap uitgangspunt in het dagelijks handelen van leerkrachten. "Leerkrachten delen, onderzoeken en verbeteren continu de praktijk, om zo het onderwijs aan de leerlingen te verbeteren."</p>	<p>Gedurende vier jaar werken we aan onze streefbeelden. 1. Doordat de leerkrachten nu twee jaar met de nieuwe rekenmethode werken hebben zij de leerlijnen en leerbehoefte beter in kaart. Zij weten hoe de methode in in elkaar zit en kunnen daardoor beter aanpassingen doen. De leerlingen in de bovenbouw hebben beter zicht op hun ontwikkeling door de nieuwe aanpak van hert werken met de doelenlijsten en het groene vinkje wanneer een doel behaald is. We willen dit komend schooljaar weer verder oppakken door de interventie uit de NPO (Nationaal Plan Onderwijs) menukaart 'metacognitie en zelfregulering' door het volgen van een cursus/training van de leerkrachten op dit gebied. 2. Kinderen gebruiken vaker de doelenlijsten en halen daar de doelen uit die ze nog niet hebben behaald en plaatsen deze op de weektaak. 3. Het afgelopen jaar is er weinig gebruik gemaakt van het talentenlab, onder andere door de COVID regels, komend schooljaar zal deze ruimte echter ook gebruikt worden voor het geven van instructie aan groepen. 4. De cultuuromslag naar een professionele leergemeenschap vordert goed. Dit streefbeeld staat als doel uitgewerkt bij de gekozen aandachtspunten 'GD1'.</p>

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Directie 0,4 wtf IB 0,2 wtf	<p>Het werken in drie groepen en het niet mengen van cohorten (naar aanleiding van het protocol Basisonderwijs in verband met COVID-19) heeft het afgelopen jaar nog deels tot uitdagende situaties geleid. Met de inzet van de NPO gelden hebben we medio november besloten om 's ochtends instructie te geven aan vier groepen, waardoor leerlingen niet of nauwelijks uit de groep gehaald hoefden te worden, de leerkrachten meer tijd hadden voor verlengde instructie en de rust in de groepen gewaarborgd bleef. Dit heeft onder meer geleid tot een verbetering van de leeropbrengsten. De resultaten van de cito m-toetsen en iep-eindtoets gaven een groei boven de gestelde realistische groei richting de gestelde schoolnorm weer. Het thematisch onderwijs ondervond ook hinder van het niet mengen van groepen. Tot aan februari vonden geen gezamenlijke openingen en sluitingen plaats. De thema-afsluiting van 'groeien en bloeien' was de eerste in bijna twee jaar tijd. Hierbij konden ook ouders weer in de school komen. Met betrekking tot 'ouders weer in de school' hebben we de regel ingevoerd dat ouders hun kind voor school of bij de deur van het lokaal afzetten om zo de rust in school en de klas te bewaren. Doordat er geen vervanger voor Marjolein Looij werd gevonden, heeft Rob vdn Ouden een groot deel van het takenpakket van Marjolein overgenomen. Liesbeth Bruin fungeerde in haar rol als clusterdirecteur op de achtergrond en ter ondersteuning aan team en Rob. Eind april nam Mette Scheijde afscheid als IB/KC'er binnen Allure en de Grosthuizerschool. Een vervanger is tijdelijk vanaf begin juni aangesteld. Het verlof van Denice Bibo werd in eerste instantie door Petra Mens ingevuld. Zij vertrok eind december en is vervangen door Rosa Dekker.</p>
Groepen	Groep 1/2/3 Groep 4/5/6 Groep 7/8	
Functies [namen / taken]	Directeur: Liesbeth Bruin Intern begeleider: Mette Scheijde Groepsleerkrachten, ict-coördinator, leerkrachtondersteuner, onderwijsassistent, administratieve kracht, conciërge.	
Twee sterke kanten	-Werken in een professionele leergemeenschap -Thematisch onderwijs	
Twee zwakke kanten	-1S doelen van rekenen worden door onvoldoende leerlingen in groep 8 beheerst volgens de eindtoetsresultaten -aandacht besteden aan metacognitie en zelfregulering	
Twee kansen	-wetenschappelijke inzichten gebruiken om het onderwijs verder te verbeteren -inzetten van de gelden Nationaal Plan Onderwijs (NPO) voor rekenen en welbevinden	
Twee bedreigingen	-terugloop van het aantal leerlingen op de school. -Nieuwe directeur en intern begeleider vanaf schooljaar 21-22	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	-Opbrengsten in lijn der verwachting ten opzichte van de gestelde schoolnormen (zie ondersteuningsplan).	

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
8	6	7	7	5	4	10	8		55
<b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b>									Het leerlingaantal in huidig en volgend schooljaar gaat licht stijgen naar de 58 leerlingen. Het schooljaar 23-24 zal een relatief grote groep uitstromen en zal er vermoedelijk voor het laatst een afname van het leerlingaantal te zien zijn. De daaropvolgende cohorten betreffen kleine groepen (4 tot 5) leerlingen.

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	9 (1 man en 8 vrouwen)	Dit schooljaar zijn we gestart met dezelfde formatie als het afgelopen schooljaar. Medio oktober is Denice Bibo met verlof gegaan. Daarop hebben we een nieuwe collega aangesteld. Eind december hebben we afscheid van deze collega genomen Tot en met het einde schooljaar 21-22 staat Rosa Dekker voor de groep. (onderwijsassistent en tweedejaars PABO student). Als onderwijs ondersteuner is Jobina Visser per 1 maart tot einde schooljaar aangesteld.  Met alle collega's zijn tussentijdse evaluatiegesprekken gevoerd. Alle gesprekscycli zijn afgerond, zodat aan de hand van nieuwe schooldoelen vanuit het jaarplan doelen voor iedere leerkracht opnieuw worden gesteld. Deze gesprekken gaan in september 2022 plaatsvinden.	
Aantal medewerkers OOP	1 ( mannen en 1 vrouw)		
Aantal BHV-ers	4		
Aantal geplande FG's	7	Aantal uitgevoerde FG's	0
Aantal geplande POP's	7	Aantal uitgevoerde POP's	5

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Directe instructie <i>npo school programma 2020-2025</i>	Verbeteren van het rekenonderwijs groep 3	groot
GD2	Directe instructie <i>npo school programma 2020-2025</i>	Verbeteren van het rekenonderwijs groep 4-5-6	groot
GD3	Directe instructie <i>npo school programma 2020-2025</i>	Verbeteren van het rekenonderwijs groep 7-8	groot
GD4	Directe instructie <i>npo school programma 2020-2025</i>	Verbeteren van het spellingonderwijs van groep 4-5-6	groot
GD5	Technieken voor begrijpend lezen <i>npo school programma 2020-2025</i>	Verbeteren van het begrijpend leesonderwijs	groot
<hr/>			
KD1	Beleidsplan 2019-2023: Kwaliteitszorg	We maken leren zichtbaar op school (in proces en product)	klein
KD2	Beleidsplan 2019-2023: Verantwoording en dialoog: communicatie met ouders	We hebben onze ouderbetrokkenheid in beeld en hebben samen met ouders een visie op de samenwerking	klein
KD3	Vakken, methodes en toetsinstrumenten	Het volgsysteem rondom formatieve toetsen verbeteren	klein
KD4	Wetenschap en Technologie	Doelen voor wetenschap integreren binnen onze thema's.	klein
KD5	Didactisch handelen	Ouders weten aan welke doelen hun kind werken	klein
KD6	Onderwijs met ICT	Er worden structureel moderne ict middelen ingezet in ons onderwijsaanbod	klein

Uitwerking GD1: Verbeteren van het rekenonderwijs groep 3	
Hoofdstuk / paragraaf	Directe instructie
Gerelateerde verbeterpunten	
Gewenste situatie (doel)	Verbeteren van het rekenonderwijs. Alle leerlingen van groep 3 beheersen de basisvaardigheden van rekenen.
Activiteiten (hoe)	Door het inzetten van de interventies uit de menukaart van het NPO. Menukaart B: effectievere inzet van onderwijs - directe instructie - instructie in kleine groepen - feedback geven aan leerlingen - beheersingsgericht leren Menukaart D: executieve functies - metacognitie en zelfregulerend leren Menukaart E: inzet personeel - inzet extra leerkracht
Plan periode	sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Leerteam
Kosten	0
Omschrijving kosten	NPO subsidie
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Evaluatie van interventies in oktober in leerteam. In februari en juni tijdens de studiedag. Eind van het schooljaar 21-22 het plan voor 22-23 opstellen.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>Ter verbetering van de kwaliteit van het rekenonderwijs heeft de school de formatie vanaf december opnieuw geformeerd. De extra NPO gelden tbv de ondersteuning is ingezet om in de ochtend een extra groep te formeren, zodat de tijd en kwaliteit voor de EDI instructie en verlengde instructie gewaarborgd is.</p> <p>In december 2021 heeft het team een opfriscursus EDI gekregen. Ondersteuning en feedback heeft in de groepen plaatsgevonden.</p> <p>Vanaf het begin van het schooljaar is in de groepen 4 t/m 8 ingezet op de automatiseringsvaardigheden. In groep 3 heeft dit in een later stadium plaatsgevonden.</p>	

Uitwerking GD2: Verbeteren van het rekenonderwijs groep 4-5-6	
Hoofdstuk / paragraaf	Directe instructie
Gerelateerde verbeterpunten	
Gewenste situatie (doel)	Verbeteren van het rekenonderwijs. Alle leerlingen van groep 4-5-6 beheersen de basisvaardigheden van rekenen. Een aantal kinderen beheersen ook nog specifieke doelen die opgesteld zijn per leerling. Alle leerlingen van groep 6 beheersen de 1F doelen of zitten met een vaardigheidsscore net onder de norm (zie specifieke schooldocumenten voor de norm per vak).
Activiteiten (hoe)	Door het inzetten van de interventies uit de menukaart van het NPO.  Menukaart B: effectievere inzet van onderwijs - directe instructie - instructie in kleine groepen - feedback geven aan leerlingen - beheersingsgericht leren Menukaart D: executieve functies - - metacognitie en zelfregulerend leren Menukaart E: inzet personeel - inzet extra leerkracht
Plan periode	sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Leerteam
Omschrijving kosten	NPO subsidie
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Evaluatie van interventies in oktober in leerteam. In februari en juni tijdens de studiedag. Eind van het schooljaar 21-22 het plan voor 22-23 opstellen.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>Ter verbetering van de kwaliteit van het rekenonderwijs heeft de school de formatie vanaf december opnieuw geformeerd. De extra NPO gelden tbv de ondersteuning is ingezet om in de ochtend een extra groep te formeren, zodat de tijd en kwaliteit voor de EDI instructie en verlengde instructie gewaarborgd is.</p> <p>In december 2021 heeft het team een opfriscursus EDI gekregen. Ondersteuning en feedback heeft in de groepen plaatsgevonden.</p> <p>Vanaf het begin van het schooljaar is in de groepen 4 t/m 8 ingezet op de automatiseringsvaardigheden. In groep 3 heeft dit in een later stadium plaatsgevonden.</p>	

Uitwerking GD3: Verbeteren van het rekenonderwijs groep 7-8	
Hoofdstuk / paragraaf	Directe instructie
Gerelateerde verbeterpunten	
Gewenste situatie (doel)	Verbeteren van het rekenonderwijs. Alle leerlingen van groep 7-8 beheersen de basisvaardigheden van rekenen. Alle leerlingen behalen de 1F doelen eind groep 8. 60% van de groep 8 leerlingen behaalt de 1S doelen als resultaat op de eindtoets.
Activiteiten (hoe)	Door het inzetten van de interventies uit de menukaart van het NPO. Menukaart B: effectievere inzet van onderwijs - directe instructie - instructie in kleine groepen - feedback geven aan leerlingen - beheersingsgericht leren Menukaart D: executieve functies - - metacognitie en zelfregulerend leren Menukaart E: inzet personeel - inzet extra leerkracht
Plan periode	sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Leerteam
Omschrijving kosten	NPO subsidie
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Evaluatie van interventies in oktober in leerteam. In februari en juni tijdens de studiedag. Eind van het schooljaar 21-22 het plan voor 22-23 opstellen.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>Ter verbetering van de kwaliteit van het rekenonderwijs heeft de school de formatie vanaf december opnieuw geformeerd. De extra NPO gelden tbv de ondersteuning is ingezet om in de ochtend een extra groep te formeren, zodat de tijd en kwaliteit voor de EDI instructie en verlengde instructie gewaarborgd is.</p> <p>In december 2021 heeft het team een opfriscursus EDI gekregen. Ondersteuning en feedback heeft in de groepen plaatsgevonden.</p> <p>Vanaf het begin van het schooljaar is in de groepen 4 t/m 8 ingezet op de automatiseringsvaardigheden. In groep 7 en 8 is vanaf de CITO M-toetsen ingezet op modellen van taakaanpak verhaalsommen. De leerlingen hebben in plaats van de automatiseringsvaardigheden individueel gewerkt aan redactiesommen.nl.</p> <p>Groep 8 heeft de 1F rekendoelen van de eindtoets behaald. 63% heeft gescoord op 1S niveau. Een verdubbeling van het resultaat van schooljaar 2020-2021. Hiermee scoren we boven het landelijk niveau en hebben ons eigen doelstelling van 60% gerealiseerd.</p>	



Uitwerking GD4: Verbeteren van het spellingonderwijs van groep 4-5-6	
Hoofdstuk / paragraaf	Directe instructie
Gerelateerde verbeterpunten	
Gewenste situatie (doel)	Verbeteren van het spellingonderwijs Alle leerlingen van groep 4-5-6 beheersen de opgestelde groepsdoelen van spelling. Een aantal kinderen beheersen ook nog specifieke doelen die opgesteld zijn na analyse van de cito toetsen. Alle leerlingen van groep 6 beheersen de 1F doelen of zitten met een vaardigheidsscore net onder de norm (zie specifieke schooldocumenten voor de norm per vak).
Activiteiten (hoe)	Door het inzetten van de interventies uit de menukaart van het NPO.  Menukaart B: effectievere inzet van onderwijs - directe instructie - instructie in kleine groepen - feedback geven aan leerlingen Menukaart E: inzet personeel - inzet extra leerkracht
Plan periode	sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Leerteam
Omschrijving kosten	NPO subsidie
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Evaluatie van interventies in oktober in leerteam. In februari en juni tijdens de studiedag. Eind van het schooljaar 21-22 het plan voor 22-23 opstellen.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Plan van aanpak 'verbeteren van spellingonderwijs' opgepakt en uitgevoerd. De resultaten zijn op het gebied van spelling tot aan de M-toetsen in de groepen 5 en 6 licht gestegen t.o.v. vorig jaar E-toets (groep 5 vaardigheidsscore +46 en groep 6 +29). EDI wordt ingezet tijdens de lessen. Dagelijks krijgen de kinderen een vijf woorden dictee aangeboden.	

Uitwerking GD5: Verbeteren van het begrijpend leesonderwijs	
Hoofdstuk / paragraaf	Technieken voor begrijpend lezen
Gerelateerde verbeterpunten	
Gewenste situatie (doel)	Verbeteren van het begrijpend leesonderwijs
Activiteiten (hoe)	Door het inzetten van de interventies uit de menukaart van het NPO. Menukaart B: effectievere inzet van onderwijs - directe instructie - feedback geven aan leerlingen - beheersingsgericht leren Menukaart D: executieve functies - metacognitie en zelfregulerend leren Menukaart E: inzet personeel - inzet extra leerkracht
Plan periode	sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Leerteam
Omschrijving kosten	Subsidie NPO
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Evaluatie van interventies in oktober in leerteam. In februari en juni tijdens de studiedag. Eind van het schooljaar 21-22 het plan voor 22-23 opstellen.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>Het leerteam van maandag heeft deze casus opgepakt, plan gemaakt en doelstellingen geformuleerd. Tijdens de Allure studiedag informatie gehaald. Ingezet gaat worden op close reading in het schooljaar 2022-2023, betekenisvolle en rijke (thematische) teksten en continueren inzet/gebruik van Nieuwsbegrip XL. De eindopbrengsten van groep 8 n.a.v. de eindtoets zijn 100% op 1F niveau en 75% heeft het 2F niveau behaald. Dit ligt 15% onder de door ons gestelde norm van 90% en de behaalde 89% van het schooljaar 2020-2021.</p>	

Uitwerking KD1: We maken leren zichtbaar op school (in proces en product)	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2019-2023: Kwaliteitszorg
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onderzoeken waardoor leerlingen meer en beter door leren</li> </ul>
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg
Gewenste situatie (doel)	Hogere opbrengsten van de resultaten en zichtbaar verhoogde intrinsieke motivatie bij de leerlingen.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het team gaat verder onderzoek doen naar de mate waarin onze leerlingen betrokken en gemotiveerd zijn. Hierdoor krijgt het team meer zicht op de betrokkenheid en eigenaarschap van de leerlingen bij het onderwijs en weten we hoe de doelenlijsten en portfolio's hier het beste ingezet kunnen worden. Metacognitie en zelfregulatie (vanuit de menukaart NPO) worden hier ook in mee genomen.</li> <li>Verder onderzoek doen in de literatuur naar het verhogen van de leermotivatie bij de leerlingen;</li> <li>Afspraken maken over wat we zichtbaar maken in de klas (in kwantiteit en kwaliteit) en deze afspraken en procedures vastleggen in de kwaliteitskaart 'leren zichtbaar maken'.</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	team en leerteam
Plan periode	sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Leerteam
Omschrijving kosten	Wellicht scholing rondom metacognitie en zelfregulering.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>Eén van de twee leerteams is dit schooljaar bezig geweest met het aanscherpen van de portfolio's met als doel de betrokkenheid van de kinderen bij hun leerproces te vergroten en de werkwijze voor het opstellen van de doelenlijsten in de portfolio's voor de leerkrachten efficiënt te maken. Bij het laatste hebben we als doel gesteld om in het begin van het schooljaar 2022-2023 alle doelenlijsten te printen voor het hele jaar. In het schooljaar 2021-2022 hebben we dit al gedaan met rekenen en spelling.</p> <p>Overige doelen zijn: 1) Leergesprekken met kinderen schoolbreed en frequent plannen. 2) Onderzoek doen naar metacognitie en mogelijk implementeren in ons onderwijs 3) Onderzoek doen naar meer zelfregulering voor de kinderen (vanuit inspectie bezoek)</p>	

Uitwerking KD2: We hebben onze ouderbetrokkenheid in beeld en hebben samen met ouders een visie op de samenwerking	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2019-2023: Verantwoording en dialoog: communicatie met ouders
Gerelateerde verbeterpunten	
Resultaatgebied	Samenwerking
Gewenste situatie (doel)	Wij hebben de ouderbetrokkenheid in beeld en hebben een aangescherpte visie op de samenwerking met ouders.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Overleg met MR (medezeggenschapsraad) en OR (ouderraad);</li> <li>• Overleg tijdens de informatieavond en tijdens overige gesprekken met onze ouders;</li> <li>• De ouderbetrokkenheid tijdens het leerteam bespreken;</li> <li>• Visie op samenwerking aanscherpen;</li> <li>• Communiceren naar onze ouders via Parro.</li> <li>• Kwaliteitskaart opstellen "Visie op samenwerking met ouders".</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	leerteam
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Leerteam
Omschrijving kosten	Geen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>In het huidig schooljaar sturen de leerkrachten wekelijks via parro nieuws, doelen en vragen aan de ouders over de groep.</p> <p>Het schoolnieuws is hierbij komen te vervallen. Vanuit de directie wordt via Parro aan ouders gecommuniceerd wanneer dit nodig is.</p> <p>Ouderavonden zijn vanwege de richtlijnen Covid-19 tot en met januari 2022 niet georganiseerd. 14 april vond sinds twee jaar de eerste afsluiting van een thema plaats.</p>	

Uitwerking KD3: Het volgsysteem rondom formatieve toetsen verbeteren	
Hoofdstuk / paragraaf	Vakken, methodes en toetsinstrumenten
Resultaatgebied	Resultaten
Gewenste situatie (doel)	Een volgsysteem voor formatieve toetsen opstellen
Activiteiten (hoe)	-onderzoek doen naar formatief handelen/ formatief toetsen -vaststellen welke formatieve toetsen we collectief en groepspecifiek afnemen -volgsysteem opzetten om de formatieve toetsen in te registreren -kwaliteitskaart opstellen
Betrokkenen (wie)	leerteam
Plan periode	sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Leerteam
Omschrijving kosten	Geen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>Het begrip formatief handelen (Bij formatief handelen staat niet zozeer het oordeel of het cijfer centraal, maar eerder het gesprek over het proces en de uitkomsten (leren leren). Dat is per definitie een individueel traject, op basis van de doelen die een leerling zelf, of in samenspraak met een docent, heeft geformuleerd.) is grotendeels bekend binnen het team, maar heeft nog geen prominente plek gevonden behoudens de portfoliogesprekken. De inhoud van de portfolio's (zie leren zichtbaar maken) zijn inmiddels zo goed als aangepakt en afgerond. Een goed volgsysteem waarbij door het gehele team op dezelfde wijze overzichtelijk wordt geadmistreerd ontbreekt. Mogelijkheden binnen Parnassys bestaan en moeten worden onderzocht.</p>	

Uitwerking KD4: Doelen voor wetenschap integreren binnen onze thema's.	
Hoofdstuk / paragraaf	Wetenschap en Technologie
Resultaatgebied	Onderwijsinhoudelijk
Gewenste situatie (doel)	Doelen uit de leerlijn wetenschap en techniek worden thematisch aangeboden
Activiteiten (hoe)	-leerlijn wetenschap en techniek onderzoeken -in kaart brengen wat we nu al doen -tijdens thema overleg wetenschap en techniek meenemen in de themaplanning -PDCA cyclus volgen, kwaliteitskaart met aanbod opstellen
Betrokkenen (wie)	leerteam
Plan periode	okt 2021 en apr 2022
Eigenaar (wie)	Leerteam
Omschrijving kosten	Geen

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>niet meer van toepassing</b>
Geen actie op ondernomen. Groep 7-8 heeft jaarlijks PET techniekdag. Techniek komt terug in een thema per jaar.	

<b>Uitwerking KD5: Ouders weten aan welke doelen hun kind werken</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Didactisch handelen
Resultaatgebied	Onderwijsinhoudelijk
Gewenste situatie (doel)	Ouders weten aan welke doelen hun kind werken
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In kaart brengen wat de huidige situatie is</li> <li>• Onderzoeken op welke wijze de ouders en de kinderen goed geïnformeerd worden en blijven</li> <li>• Actie en verbeterpunten opstellen</li> <li>• Kwaliteitskaart opstellen</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	leerteam
Plan periode	okt 2021 en mar 2022
Eigenaar (wie)	Leerteam
Omschrijving kosten	Geen

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>afgerond</b>
De leerkrachten berichten via parro de ouders over de doelen spelling en rekenen. Opgenomen in de kwaliteitskaart Parro.	

Uitwerking KD6: Er worden structureel moderne ict middelen ingezet in ons onderwijsaanbod	
Hoofdstuk / paragraaf	Onderwijs met ICT
Resultaatgebied	Onderwijsinhoudelijk
Gewenste situatie (doel)	Moderne ICT middelen structureel inzetten in ons onderwijs
Activiteiten (hoe)	-onderzoek hoe we het nu doen en wat we nog meer willen -koppeling maken met themaplanning -verder onderzoek naar 'dual coding' (ICT in de les/ woord-beeld tijdens instructies) -kwaliteitskaart opstellen
Betrokkenen (wie)	leerteam
Plan periode	nov 2021 en mei 2022
Eigenaar (wie)	Leerteam
Omschrijving kosten	Geen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Binnen de school worden de chromebooks alsmede digiborden ruimschoots ingezet. De ICT-coördinator ondersteunt waar nodig. Aantal Chromebooks is aan vervanging toe. Een flink deel daarvan is inmiddels afgeschreven en zal waar nodig komend schooljaar/jaren worden vervangen.</p> <p>Het opstellen van een kwaliteitskaart ICT is momenteel niet nodig.</p>	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Tevredenheidsenquête ouders, leerlingen, leerkrachten				N.a.v. sociale veiligheidslijst afgenomen april 2022 en geüpload aan Vensters PO de volgende punten: - Wat is het welbevinden van de leerlingen? Vinden ze het fijn in de groep en klas? 7,2 - Hoe ervaren de leerlingen de sociale en fysieke veiligheid? Voelen ze zich veilig? 7,5 - Ervaren leerlingen aantasting van hun sociale en fysieke veiligheid? 8,7 - Zijn de leerlingen sociaal veilig? Hoeveel leerlingen ervaren nooit of bijna nooit aantasting van hun sociale en fysieke veiligheid? 65%